Приложение 2

к содержательному разделу федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «СОШ № 2» от 30 августа 2023 №241

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Для обучающихся 1 – 4 классов,

в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

«Подвижные игры»

1 класс (33 часа)

Личностными результатами кружка «Подвижные игры» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного предмета с указанием форм и видов деятельности, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Теоретический раздел: беседы на темы: «Возникновение подвижных игр», «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде», «Основы строения и функций организма», «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи», правила игр.

Практический раздел:

Формы и виды деятельности: беседы, игры, гимнастические упражнения.

Русские народные игры: (8ч.) « Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Палочка-выручалочка», «Блуждающий мяч», «Классики», «Ловишка в кругу», «Пчелки и ласточки».

Формы и виды деятельности: знакомство с русскими народными играми (презентация), игры.

Подвижные игры(17ч.) Игровое упражнение «Быстро встань в колонну», подвижная игра «Ловишки», «Быстро встань в колонну», подвижная игра «Жмурки», игра малой подвижности «Тихо-громко», игровое упражнение «Передал – садись», подвижная игра «Удочка», игра малой подвижности «Затейники», игра малой подвижности «Эхо». «Перелет птиц», игровое упражнение «Передача мяча колонне». «Успей добежать», игра малой подвижности «Летает, не летает». «Не попадись», ходьба, «Бабочка», «Лягушка». «Догони свою пару», игра «Фигуры». «Ноги от земли», игра малой подвижности «Кто ушел?». Подвижная игра средней интенсивности «Ключи», «Кого назвали, тот ловит», игра средней подвижности «Воротца». «Воробьи и кошка». «Ловля обезьян», игра малой подвижности «Мяч вошедшему». «Перелет птиц», игра малой подвижности «Поймай мяч». «Ноги от земли» или «Не оставайся на полу», «Будь ловким», игра средней интенсивности «Фигуры». «Хитрая лиса», эстафета «Передача мяча в колонне», «Бери ленту», игра малой подвижности "Эхо". "Воробьи и кошка" "Мяч в воздухе"."Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?". "Медведи и пчелы", «Воротц», «Медведи и пчелы», «Угадай, чей голосок». «Мяч в воздухе», игровые упражнения без лыж «Лепка снежков и бросание их вдаль». Обучение повороту на месте вокруг пяток лыж – «нарисуем веер». Игра «Кто самый быстрый?». Игра «Кто дальше проскользит?», «Паук и мухи», игра малой подвижности «Река и ров», «Ловишки с мячом». «Скворечники», «Пустое место», «Мы – физкультурники», «Мышеловка», эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге». «Карусель», эстафета с мячом. «Охотник и зайцы», «Мяч водящему», «Быстрей по местам!» , «Волк на рву».Игры на развитие памяти, внимания, воображения**:** «Море волнуется», «Запрещенное движение», «Угадай чей голосок»», « Найди предмет» Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами.

Формы и виды деятельности: игры, логические упражнения,презентация.

Эстафеты(8ч) : с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол). Формы и виды деятельности: эстафеты, игры, гимнастические упражнения.

Формы и виды деятельности: эстафеты, игры, гимнастические упражнения.

Планируемые результаты освоения курса

«Подвижные игры» во 2 классе (34 часа):

Личностные результаты направлены на:

1) оценивание поступков людей, жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

2) оценивание конкретных поступков, как хороших или плохих;

3) выражение своих эмоций;

4) понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание;

5) оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

6) развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

7) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

8) формирование уважительного отношения к культуре других народов;

Метапредметные результаты направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- Регулятивные УУД:

1) определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

2) проговаривать последовательность действий во время занятия;

3) учиться работать по определенному алгоритму

- Познавательные УУД:

1) умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

2) добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт.

- Коммуникативные УУД:

1) планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

2) постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

3) разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

4) управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

5) умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

6) сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

К концу освоения программы 2 класса ученик научится:

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижение поставленных целей;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в процессе игровой деятельности;

- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации);
- обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- выполнять беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения под музыку.

Ученик получит возможность научиться:

- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- целенаправленно отбирать игры для групповых занятий по развитию физических качеств;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками;
- работе на результат;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений, игр, эстафет;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Содержание учебного предмета с указанием форм и видов деятельности, отводимых на освоение каждой темы.

2 класс

Вводное занятие - знакомство с курсом.

Формы и виды деятельности: знакомство с ТБ, презентация. Беседа.

Русские народные игры (8ч.) - знакомство с русскими народными играми является неотъемлемой частью художественного и физического воспитания. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре своего народа, создается эмоциональная основа для развития патриотических чувств. В программу включены следующие русские народные игры: «Ручеек», «Жмурки», «Горелки»

Формы и виды деятельности: знакомство с русскими народными играми (презентация), игры.

Полвижные игры(8ч)

Игры с мячом - для полноценного развития физического здоровья детей детей в программу включены следующие игры с мячом: «Вышибалы», «Картошка», Мини-футбол.

Игры средней подвижности - в подвижных играх создаются благоприятные условия для воспитания таких двигательных качеств, как ловкость, быстрота. Поэтому в программу

включены следующие игры средней подвижности: «Прятки», «Московские прятки», «Али-баба», «Кошки-мышки», «Белки на дереве», «Выше ноги от земли», «Бездомный заяц»

Игры малой подвижности - В играх складываются и проявляются взаимоотношения между детьми, их отношение к различным двигательным заданиям и т. д. В программу наряду с играми средней подвижности включены игры малой подвижности:», «Тише едешь-дальше будешь» «Светофор», «Море волнуется», «Путаница»

Игры с инвентарем - для гармоничного развития здоровья детей: «Рыбак» (со скакалкой), «Резиночка», «Скакалки», «Классики», «Напольное домино», «Улитка»

Формы и виды деятельности: игры, презентация.

Эстафеты (7ч) Подвижные игры дают широкую возможность для общения детей между собой, помогают научиться работать в команде. В программу включены следующие эстафеты: «Передай мяч», «Ведение мяча», «Пронеси листок бумаги», «Вызов номеров», «Спина к спине», «Преодоление полосы препятствий», «Эстафета со скакалкой, кеглями»

Формы и виды деятельности: эстафеты, игры, гимнастические упражнения.

Игры народов России (11ч)

Беседа «Разнообразие игр различных народов, проживающих в России». Разучивание игр народов России. Развитие силы, ловкости и других физических способностей. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

Формы и виды деятельности: Беседа, игры, презентация.

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры» в 3 классе (34 часа):

Личностные результаты направлены на:

1) оценивание поступков людей, жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

2) оценивание конкретных поступков, как хороших или плохих;

3) выражение своих эмоций;

4) понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание;

5) оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

6) развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

7) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

8) формирование уважительного отношения к культуре других народов;

9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- Регулятивные УУД:

1) определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

2) проговаривать последовательность действий во время занятия;

3) учиться работать по определенному алгоритму

- Познавательные УУД:

1) умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

2) добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт.

- Коммуникативные УУД:

1) планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

2) постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

3) разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

4) управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

5) умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

6) сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

К концу освоения программы 3 класса ученик научится:

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижение поставленных целей;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в процессе игровой деятельности;

- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации);

- обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- соблюдать правила взаимодействия с игроками;

- выполнять беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения под музыку.

Ученик получит возможность научиться:

- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- целенаправленно отбирать игры для групповых занятий по развитию физических качеств;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками;
- работе на результат;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений, игр, эстафет;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)

Содержание учебного предмета с указанием форм и видов деятельности, отводимых на освоение каждой темы.

3 класс

Русские народные игры (9ч)- Знакомство с играми своего народа. Развитие физических способностей детей, координации движений, силы и ловкости. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны. Разучивание русских народных игр.

Формы и виды деятельности: знакомство с русскими народными играми (презентация), игры.

Подвижные игры (10ч)- Разучивание игр малой подвижности. Разучивание игр средней подвижности. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.

Формы и виды деятельности: беседа, игры малой подвижности, игры средней подвижности, эстафеты, фестиваль

Эстафеты (8ч) - Разучивание игр малой подвижности. Разучивание игр средней подвижности. Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитание инициативы, культуры поведения, творческого подхода к игре.

Формы и виды деятельности: Знакомство с правилами эстафет. Разучивание эстафет. Развитие быстроты реакций, внимания, навыков передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности. Эстафеты, игры, гимнастические упражнения.

Игры народов России(7ч) - Беседа «Разнообразие игр различных народов, проживающих в России». Разучивание игр народов России. Развитие силы, ловкости и других физических способностей. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

Формы и виды деятельности: Беседа, игры, гимнастические упражнения.

Планируемые результаты освоения курса

«Подвижные игры» в 4 классе (34 часа):

Личностные результаты направлены на:

1) общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

2) проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

3) проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

4) оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

5) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

6) формирование уважительного отношения к культуре других народов;

7) развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

8) развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

9) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- Регулятивные УДД:

1) умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

2) планирование общей цели и пути её достижения;

3) распределение функций и ролей в совместной деятельности;

4) конструктивное разрешение конфликтов;

5) осуществление взаимного контроля;

6) оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;

7) принимать и сохранять учебную задачу;

8) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

9) учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

10) адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

11) различать способ и результат действия;

12) вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

- Коммуникативные УДД:

1) взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

2) адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;

3) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

4) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

5) формулировать собственное мнение и позицию;

6) договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

7) совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

8) учиться выполнять различные роли в группе.

- Познавательные УУД:

1) добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

2) перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

3) преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

устанавливать причинно-следственные связи.

К концу освоения программы 4 класса ученик научится:

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижение поставленных целей;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в процессе игровой деятельности;

- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации);

- обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- выполнять беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения под музыку.

Ученик получит возможность научиться:

- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- целенаправленно отбирать игры для групповых занятий по развитию физических качеств;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками;
- работе на результат;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений, игр, эстафет;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Содержание учебного предмета с указанием форм и видов деятельности, отводимых на освоение каждой темы.

4 класс

Игры с бегом (общеразвивающие игры) (5ч) -

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок. Практические занятия: Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек». Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята». Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки». Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки маршем». Игра «Скороходы и бегуны».Комплекс ОРУ на месте. Игра «Воробушки и кот». Игра «Игра «Без пары».

Формы и виды деятельности: Игры, эстафеты, весёлые старты, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, пословицы, поговорки, народные приметы, ребусы.

Игры с мячом (5ч)- Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Практические занятия: Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему». Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники». Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота». Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».

Формы и виды деятельности: беседа, игры малой подвижности, игры средней подвижности, эстафеты, весёлые старты, считалки, фестиваль

Игра с прыжками (скакалки) (5ч)- Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок. Практические занятия: Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде». Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи». Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Формы и виды деятельности: беседа, игры.

Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; для правильной осанки) (5ч) - Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр. Практические занятия: Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет». Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф». Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее». Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Формы и виды деятельности: игры, презентация, беседа.

Зимние забавы (5ч)- Теория. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение. Практические занятия: Игра «Снежком по мячу». Игра «Пустое место». Игра «Кто дальше» (на лыжах). Игра «Быстрый лыжник».

Формы и виды деятельности: беседа, игры.

Эстафеты(5ч) - Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок. Практические занятия: Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами. Эстафета с лазанием и перелазанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Формы и виды деятельности: игры, презентация, беседа, эстафеты.

Народные игры (4ч) - Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр. Практические занятия: Разучивание народных игр. Игра "Корову доить". Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина". Разучивание народных игр. Игра "Коршун". Разучивание народных игр. Игра "Бабки

Формы и виды деятельности: игры, презентация, беседа.

1 класс

№п/п		Наименование разделов тем	Количество часов
1		**Русские народные игры**	**8**
1	**1.1**	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Игра «Гуси-лебеди»	**1**
2	**1.2**	У медведя во бору	**1**
3	**1.3**	Филин и пташки	**1**
4	**1.4**	Палочка- выручалочка	**1**

5	**1.5**	Блуждающий мяч	**1**
6	**1.6**	Классики	**1**
7	**1.7**	Ловишка в кругу	**1**
8	**1.8**	Пчелки и ласточки. Фестиваль русских народных игр	**1**
2		**Подвижные игры**	**17**
9	**2.1**	К своим флажкам	**1**
10	**2.2**	Кот идет	**1**
11	**2.3**	Северный и южный ветер	**1**
12	**2.4**	Соревнования скороходов	**1**
13	**2.5**	Колдунчики	**1**
14	**2.6**	Аисты	**1**
15	**2.7**	Пчелы и медведи	**1**
16	**2.8**	Хитрая лиса. Фестиваль подвижных игр	**1**
17	**2.9**	Ловишки с приседаниями	**1**
18	**2.10**	Переправа с досками	**1**
19	**2.11**	Туннель	**1**
20	**2.12**	Собери урожай	**1**
21	**2.13**	Игра «Повтори-ка»	**1**
22	**2.14**	Принеси мяч	**1**
23	**2.15**	Успей перебежать	**1**
24	**2.16**	Игра «Бег за палками»	**1**
25	**2.17**	Весёлые старты. Фестиваль подвижных игр	**1**
3		**Эстафеты**	**8**
26	**3.1**	Совушка	**1**
27	**3.2**	Мышеловка	**1**
28	**3.3**	Пустое место	**1**
29	**3.4**	Карусель	**1**
30	**3.5**	Кто быстрее?	**1**
31	**3.6**	Конники-спортсмены	**1**
32	**3.7**	Лягушата и цыплята	**1**
33	**3.8**	Карлики и великаны. Заключительная эстафета-соревнование	**1**

2 класс

№п/п		**Наименование разделов тем**	**Количество часов**
1		**Русские народные игры**	**8**
1	**1.1**	Русская народная игра «Жмурки»	**1**
2	**1.2**	Русская народная игра «Кот и мышь»	**1**
3	**1.3**	Русская народная игра «Горелки»	**1**
4	**1.4**	Русская народная игра «Салки»	**1**
5	**1.5**	Русская народная игра «Пятнашки»	**1**
6	**1.6**	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	**1**
7	**1.7**	Русская народная игра «Фанты»	**1**
8	**1.8**	Русская народная игра «Салки с приседаниями» Фестиваль русских народных игр	**1**

2		**Подвижные игры**	**8**
9	**2.1**	Подвижная игра «Мышеловка»	**1**
10	**2.2**	Подвижная игра «Пустое место»	**1**
11	**2.3**	Подвижная игра «Карусель»	**1**
12	**2.4**	Подвижная игра «Кто быстрее?»	**1**
13	**2.5**	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	**1**
14	**2.6**	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	**1**
15	**2.7**	Подвижная игра «Карлики и великаны»	**1**
16	**2.8**	Хитрая лиса Фестиваль подвижных игр	**1**
3		**Эстафеты**	**7**
17	**3.1**	Эстафета «Передача мяча»	**1**
18	**3.2**	Эстафета «С мячом»	**1**
19	**3.3**	Эстафета зверей	**1**
20	**3.4**	Эстафета «Быстрые и ловкие»	**1**
21	**3.5**	Эстафета «Вызов номеров»	**1**
22	**3.6**	Эстафета по кругу	**1**
23	**3.7**	Эстафета с обручем Заключительная эстафета соревнование	**1**
4		**Игры народов России**	**11**
24	**4.1**	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	**1**
25	**4.2**	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	**1**
26	**4.3**	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	**1**
27	**4.4**	Марийская народная игра «Катание мяча»	**1**
28	**4.5**	Татарская народная игра «Серый волк»	**1**
29	**4.6**	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	**1**
30	**4.7**	Чувашская игра «Рыбки»	**1**
31	**4.8**	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	**1**
32	**4.9**	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	**1**
33	**4.10**	Русская народная игра « У медведя во бору»	**1**
34	**4.11**	Весёлые старты	**1**

3 класс

№п/п		**Наименование разделов тем**	**Количество часов**
1		**Русские народные игры**	**9**
1	**1.1**	Русская народная игра «Салки»	**1**
2	**1.2**	Русская народная игра «Пятнашки»	**1**
3	**1.3**	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	**1**
4	**1.4**	Русская народная игра «Фанты»	**1**
5	**1.5**	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	**1**
6	**1.6**	Русская народная игра «Волк»	**1**
7	**1.7**	Русская народная игра «Птицелов»	**1**
8	**1.8**	Русская народная игра «Горелки»	**1**
9	**1.9**	Русская народная игра «Гори, гори ясно» Фестиваль русских народных игр.	**1**

2		**Подвижные игры**	**10**
10	**2.1**	«Ловишки»	**1**
11	**2.2**	«Снайпер»	**1**
12	**2.3**	«Охотники и утки»	**1**
13	**2.4**	«Третий лишний»	**1**
14	**2.5**	«Цепи кованные»	**1**
15	**2.6**	«Уголки»	**1**
16	**2.7**	«Совушка» Фестиваль подвижных игр	**1**
17	**2.8**	«Ловишки с приседаниями»	**1**
18	**2.9**	«Два Мороза»	**1**
19	**2.10**	«Города»	**1**
3		**Игры народов России**	**7**
20	**3.1**	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	**1**
21	**3.2**	Чувашская игра «Рыбки»	**1**
22	**3.3**	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	**1**
23	**3.4**	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	**1**
24	**3.5**	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	**1**
25	**3.6**	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	**1**
26	**3.7**	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	**1**
4		**Эстафеты**	**8**
27	**4.1**	Эстафета «Вызов номеров»	**1**
28	**4.2**	Эстафета по кругу	**1**
29	**4.3**	Эстафета с обручем	**1**
30	**4.4**	Эстафета с мячом	**1**
31	**4.5**	Эстафета «Быстрые и ловкие»	**1**
32	**4.6**	Эстафета «Встречная»	**1**
33	**4.7**	Эстафета с флажком	**1**
34	**4.8**	Заключительная эстафета-соревнование.	**1**

4 класс

№п/п		**Наименование разделов тем**	**Количество часов**
1		**Игры с бегом**	**5**
1	**1.1**	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.	**1**
2	**1.2**	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	**1**
3	**1.3**	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта	**1**
4	**1.4**	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».	**1**
5	**1.5**	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».	**1**
2		**Игры с мячом.**	**5**

6	**2.1**	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.	**1**
7	**2.2**	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».	**1**
8	**2.3**	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	**1**
9	**2.4**	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».	**1**
10	**2.5**	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».	**1**
3		**Игра с прыжками**	**5**
11	**3.1**	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.	**1**
12	**3.2**	Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	**1**
13	**3.3**	Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи»	**1**
14	**3.4**	Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».	**1**
15	**3.5**	Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».	**1**
4		**Игры малой подвижности**	**5**
16	**4.1**	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.	**1**
17	**4.2**	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».	**1**
18	**4.3**	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».	**1**
19	**4.4**	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра Наблюдатели». Игра «Кто точнее».	**1**
20	**4.5**	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».	**1**
5		**Зимние забавы.**	**5**
21	**5.1**	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.	**1**
22	**5.2**	Игра «Снежком по мячу».	**1**
23	**5.3**	Игра «Пустое место».	**1**
24	**5.4**	Игра «Кто дальше» (на лыжах).	**1**
25	**5.5**	Игра «Быстрый лыжник».	**1**
6		**Эстафеты.**	**5**
26	**6.1**	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.	**1**
27	**6.2**	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.	**1**
28	**6.3**	Эстафета с лазанием и перелазанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	**1**
29	**6.4**	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	**1**

30	**6.5**	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	**1**
7		**Народные игры**	**4**
31	**7.1**	Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.	**1**
32	**7.2**	Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".	**1**
33	**7.3**	Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".	**1**
34	**7.4**	Разучивание народных игр. Игра "Бабки" Фестиваль народных игр	**1**